Меня зовут Гараева Римма Ахатовна. Я - учитель иностранных языков (английского и турецкого) в МАОУ «Гимназия-интернат 4» Кировского района г. Казани. Я являюсь выпускницей данного учебного заведения и очень горжусь тем, что вернулась в родную гимназию уже в качестве учителя.

Успех нашей страны зависит от будущего поколения. Мы воспитываем в наших выпускниках стремление создавать лучшее в мире, сохранять и поддерживать мир во всем мире. Своим педагогическим кредо я выбрала высказывание Генри Форда, человека успешного и добившегося признания во всем мире: «Собраться вместе - это начало, оставаться вместе - это прогресс, созидать вместе - это успех». В моей деятельности к созиданию приводит использование интерактивных методов обучения и инновационных педагогических технологий. Они позволяют:

* обучать детей путем вовлечения всех в творческий учебный труд;
* постепенно учить детей самостоятельно формулировать учебные задачи и цели;
* развивать у учащихся способности к мышлению;
* приучать их анализировать и оценивать свою учебную деятельность;
* развивать интерес к знаниям разного рода, а не только к программным.

Изучив труды Пассова Е.И., Эльконина Д.Б., Давыдова В.В., Шадрикова В.Д., своей методической темой я выбрала именно «Использование интерактивных методов обучения на уроках английского языка как средство повышения качества образования». На моих уроках английского языка я учу детей толерантности, умению выслушивать и воспринимать чужую точку зрения через такие формы организации учебной деятельности, как парная и командная работы, проектная деятельность, частично-исследовательская деятельность.

Я люблю свою Родину и хочу, чтобы моя республика процветала. И я хочу быть эталоном поведения для своих учеников, чтобы они научились принимать ответственность за свои решения и поступки, умели жить в многокультурном обществе, были грамотными, владели новейшими технологиями и не теряли способности учиться на протяжении всей своей жизни.

Для достижения намеченных целей я, как компетентный педагог, развиваю в себе такие умения, как:

* умение перевести тему урока в педагогическую задачу;
* умение дифференцировать задания так, чтобы каждый ученик смог почувствовать свой успех;
* умение обоснованно использовать на уроках современные информационно-коммуникативные технологии;
* умение организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи;
* умение способствовать формированию навыков самооценки учебной деятельности.

Результатом моей деятельности являются следующие показатели: успеваемость моих учащихся составляет 100% , а качество образования – 90% и более.

Для меня, как для педагога, важно, чтобы обучающиеся умели использовать свои интеллектуальные способности и проявлять их в своих выступлениях. Мои воспитанницы активно участвуют в олимпиадном движении. Во внеурочное время регулярно занятия по подготовке к олимпиадам посещают, а далее принимают участие в олимпиадах по английскому языку две трети моих учениц. Также дети активно участвуют в различных конкурсах, связанных с иностранными языками (например, в конкурсе «Британский бульдог» в этом учебном году принимало участие более 80% моих учеников). Интерес к изучению иностранных языков в своих учениках я поддерживаю через ролевые игры и драматизацию (мы с учениками участвуем в фестивалях иностранных языков, в прошлом году мои учащиеся с удовольствием продемонстрировали отрывок из произведения О.Уайльда «Кентервильское привидение»), а также через вовлечение их в подготовку к участию в различных конференциях (Поволжская научная конференция им.Н.И. Лобачевского).

Роль иностранных языков в современном мире очень значительна. Существует огромное количество научных трудов, изданных на английском языке, большинство научно-практических конференций проходит именно на английском языке. Как писал Р. Рождественский в своем стихотворении: «Учитель - профессия дальнего действия…». Моя миссия, как учителя английского языка, состоит в том, чтобы научить будущее поколение наших граждан добывать необходимую информацию за пределами нашей Родины, на международном уровне через межкультурное понимание, через диалог и взаимодействие производить обмен опытом в различных сферах нашей жизни, и направлять полученные знания и навыки на развитие и процветание нашей страны!